

Überblick zur Beruflichen Orientierung in Sachsen



Inhalten

1. Grundlagen der Beruflichen Orientierung (BO) in Sachsen
2. BO-System in Sachsen
3. Weitere BO-Maßnahmen und Unterstützungsangebote
4. BO-Konzept der Schule
5. BO im Lehrplan
6. Kooperation Unternehmen – Schule
7. Fragen, Diskussion

zu 1. Grundlagen der Beruflichen Orientierung (BO) in Sachsen

- Gesetzliche Grundlagen: § 1 Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule (Sächs. Schulgesetz in der Fassung vom 01.08.2018), Absatz 4: „...Mit der Vermittlung von Alltags- und Lebenskompetenz und durch Berufs- und Studienorientierung bereitet sie die Schüler auf ein selbstbestimmtes Leben vor. ...“
- Schulordnungen der einzelnen Schularten (Förderschulen § 23a, Oberschulen § 19, Gemeinschaftsschulen § 17, Gymnasien § 13, jeweils mit Berufs- und Studienorientierung überschrieben
- SGB III, § 33
- Theoretische Grundlage: Kernziele der BO für jede Schulart und Klassenstufe: <https://www.bo.schule.sachsen.de/material-3987.html#a-4119>
- BO-Bausteine = schulartspezifische Beschreibung von Aktivitäten, Angeboten und Umsetzungsmöglichkeiten für dieser Querschnittsaufgabe

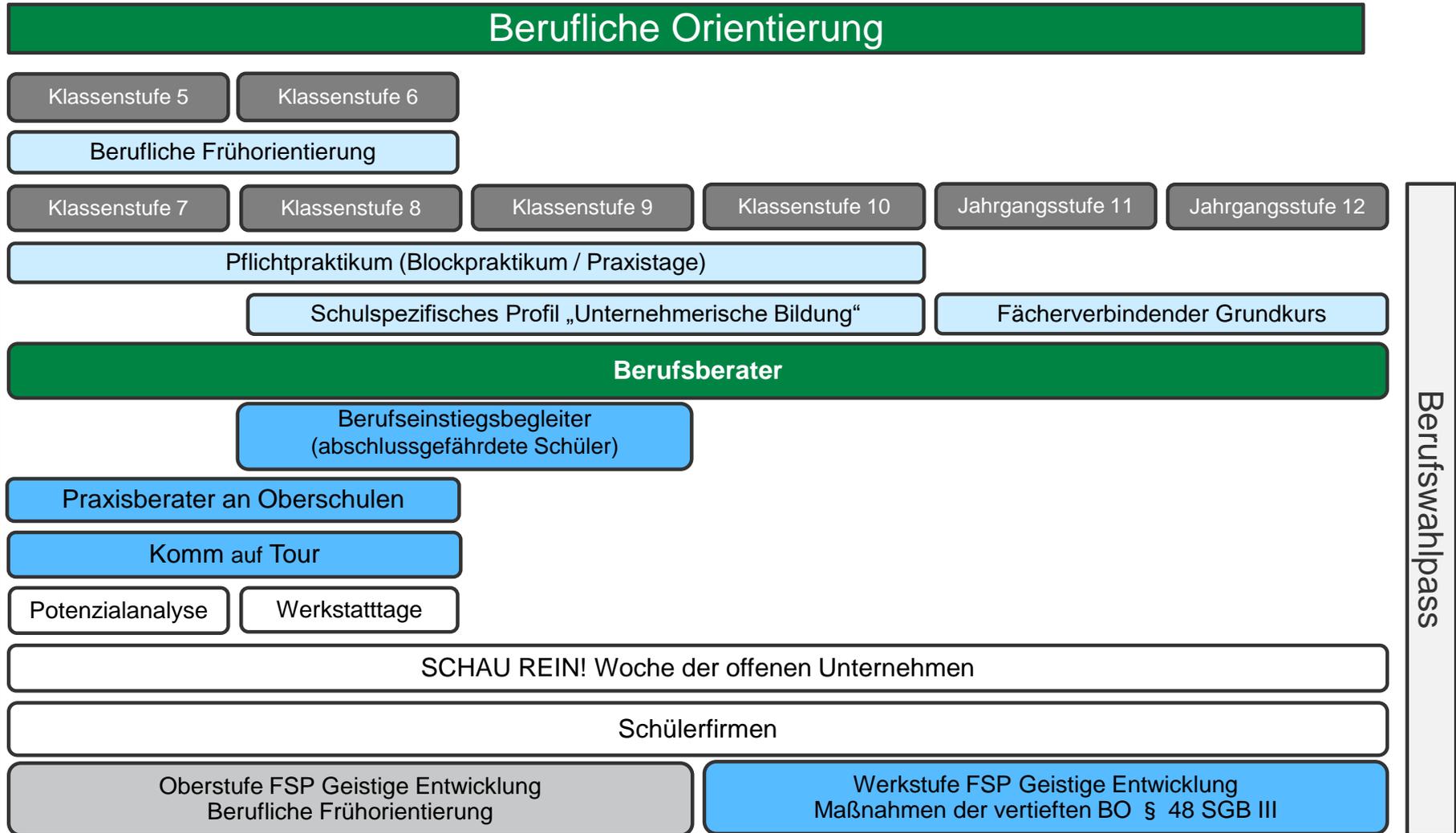
zu 1. Beispiel Kernziele Oberschule

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren	reflektieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zukunftsvorstellungen entwickeln
8		<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Bewerbungen planen und trainieren 	
9		<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und trainieren • berufliche Alternativen kennen, werten und planen 	
10		<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 	
entscheiden		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	

zu 2. BO-System in Sachsen (Stand: Januar 2025)



zu 3. Weitere BO-Maßnahmen und Unterstützungsangebote

- Verleihung des Qualitätssiegels BO
- Weiterentwicklung des Berufswahlpasses
- Digitale BO mit VR-Brillen
- Schülerfirmen-App (HeySchüfi)
- Finanzielle Unterstützung der BO an Gymnasien
- Frühstudium für Gymnasiasten ab Klassenstufe 9
- Girls day/Boys day (BO-Initiative des Bundes)
- Quickstart Transfer – BO für Studienabbrecher
- regionale und überregionale BO-Messen

zu 3.

- l Berater Schule – Wirtschaft am Landesamt f. Schule u. Bildung
- l Projektbüro Praxisberater
- l Regionale Koordinierungsstellen BO in Landkreisen und Kreisfreien Städten
- l Koordinator/in für Zusammenarbeit mit den Berufskammern (IHK, HWK)
- l Referent/in zur Unterstützung der 34 Arbeitskreise Schule – Wirtschaft
- l Servicestelle Schülerfirmen
- l Servicestelle Berufswahlpass
- l Koordinator/in für die Zusammenarbeit weiterführender allgemeinbildender und berufsbildender Schulen
- l Integrationsfachdienste für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

4. BO-Konzept der Schule

- **BO-Konzept der Schule** = schulspezifische Konzeption zur Umsetzung der BO, Teil des Schulprogrammes
- Grundlage für die schulische Arbeit im Bereich der Beruflichen Orientierung
- Setzt Schwerpunkte im Bereich BO für den Fachunterricht sowie den fächerverbindenden Unterricht aller weiterführenden Schularten
- Schulen zur Lernförderung: Deutsch, Hauswirtschaft, Arbeitslehre
- Oberschulen: Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft/Soziales, Deutsch, Informatik
- Gymnasien: Gemeinschaftskunde-Rechtserziehung-Wirtschaft, schulspezifisches Profil „Unternehmerische Bildung“, Fächerverbindender Grundkurs „Auf dem Weg ins Berufsleben“

5. BO im Lehrplan

- **Beispiel Gymnasium** - Klassenstufen 8: Chemie – Probleme der Wasserreinigung, Exkursion ins Wasser- oder Abwasserwerk (LB 2)
- **Ethik Klassenstufe 8**: Orientierung an Konsum und Karriere (LB 3)
- **Beispiel Oberschule** – Klassenstufe 9: Deutsch – Erstellung einer Bewerbungsmappe (LB 1)
- **Englisch Klassenstufe 10**: internationale Erwartungen und Gepflogenheiten bei Bewerbungsverfahren
- **Schulen zur Lernförderung** - Hauswirtschaft: Kennen von Berufe in Handwerk, Industrie und Dienstleistung, Schlussfolgerungen für die eigene Erwerbs-biografie (LB 3)

6. Kooperation Unternehmen – Schule

- Bausteine zur Beruflichen Orientierung in Sachsen (schulartspezifisch) z. B. Berufsfelderkundungen, Betriebserkundungen, Betriebspraktikum – vgl. schulisches BO-Konzept
- Praxistage: Ersatz für Blockpraktikum, einmal pro Woche/vierzehntägig ein Tag im Unternehmen unter Anleitung
- Praxislernen in außerschulischen Lernorten in Unternehmen z. B. aus Handwerk, Dienstleistung, Handel, Gastronomie und Gastgewerbe, Pflege, Industrie, Landwirtschaft, Kommunale und staatliche Einrichtungen, Verwaltungen, usw.

7. Fragen - Diskussion

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: Thomas Milke

Telefon: 0351 564-69414

Mail: thomas.milke@smk.sachsen.de